

उच्चतर
सामान्य मनोविज्ञान

(ADVANCED GENERAL PSYCHOLOGY)

अरुण कुमार सिंह

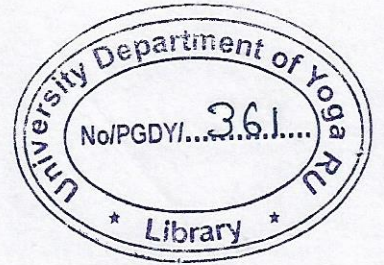
विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं के लिए भी उपयोगी

उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान

[ADVANCED GENERAL PSYCHOLOGY]

(एम. ए., UGC के NET, JRF राज्य लोक सेवा आयोग की
परीक्षाओं एवं संघ लोक सेवा आयोग के IAS आदि
परीक्षाओं के पाठ्यक्रमों पर पूर्णतः आधृत)

अरुण कुमार सिंह



मोतीलाल बनारसीदास

दिल्ली, मुम्बई, चेन्नई, कोलकाता,

बंगलूरु, वाराणसी, पटना

विषय-सूची

(CONTENTS)

अध्याय

पृ. सं.

1. विषय-प्रवेश
(Introduction)

1-40

मनोविज्ञान की स्वरूप एवं कार्यक्षेत्र (Nature and scope of Psychology) 1; मनोविज्ञान के लक्ष्य (Goals of Psychology) 10; मनोविज्ञान की विधियाँ (Methods of Psychology) 11; अन्तर्निरीक्षण विधि (Introspection method) 12; प्रेक्षण विधि (Observation method) 14; प्रयोगात्मक विधि (Experimental method) 17; सर्वे विधि (Survey method) 20; कालानुक्रमिक विधि (Longitudinal method) 21; अनुप्रस्थ-काट विधि (Cross-sectional method) 23; क्रास-सांस्कृतिक विधि (Cross-cultural method) 24; नैदानिक या केस अध्ययन विधि (Clinical or Case study method) 25; क्षेत्र अध्ययन विधि (Field study method) 26; सहसंबंधात्मक विधि (Correlational Method) 28; मेटा विश्लेषण (Meta Analysis) 29; मनोवैज्ञानिक शोधों में नैतिक समस्याएँ (Ethical Issues in Psychological Researches) 30; मनोवैज्ञानिक शोधों में पशुओं का उपयोग (Use of Animals in Psychological Research) 31; मनोविज्ञान की विधि-प्रणाली समस्याएँ (Methodological problems of Psychology) 32; मनोविज्ञानिक अध्ययनों की विशेषताएँ (Characteristics of Psychological studies) 34; मनोविज्ञान मापन के अर्थ एवं विशेषताएँ (Meaning and Characteristics of Psychological measurement) 35; मापन के स्तर या मापन मापनी के प्रकार (Levels of Measurement or Types of Measurement scales) 36; उद्दीपक-अनुक्रिया मनोविज्ञान (Stimulus-Response Psychology) 39; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 40.

2. न्यूरोमनोविज्ञान : व्यवहार का दैहिक आधार
(Neuropsychology : Physiological Bases of Behaviour)

41-114

ग्राहक, प्रभावक तथा समायोजक प्रक्रम (Receptor, Effector and Adjustor mechanism) 41; न्यूरॉन : प्रकार, संरचना तथा कार्य (Neuron : Types, Structure and Function) 44; तंत्रिका आवेग (Nerve impulse) 47; संधिस्थल तथा उसका कार्य (Synapse and its function) 49; न्यूरोट्रांसमीटर एवं न्यूरोमोडुलेटर (Neurotransmitter and Neuro-modulator) 51; तंत्रिका तंत्र : संरचना एवं कार्य (Nervous system : Structure and Function) 54; केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्य (Structure and Function of Central Nervous System) 54; मस्तिष्क स्तंभ : पश्चिमस्तिष्क तथा मध्यमस्तिष्क (Brain stem : Hindbrain and Midbrain) 57; अग्रमस्तिष्क (Forebrain) 59; मस्तिष्क की पालियाँ एवं विभिन्न पालिरूप संलक्षण (Lobes of the Brain and Various Lobular Syndromes) 67; परिधीय तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्य (Structure and Function of Peripheral Nervous System) 72; प्रमस्तिष्क गोलार्द्धों का विशिष्टीकरण (Specialization of Cerebral hemispheres) 77; विभक्त मस्तिष्क (Split brain) 81;

गोलाद्धीय विषमता (Hemispheric Asymmetry) 84; पुरुष एवं महिलाओं के मस्तिष्क में अंतर (Difference between Male and Female Brains) 87; न्यूरोमनोवैज्ञानिक मूल्यांकन (Neuropsychological Assessment) 88; तंत्रिका तंत्र या मस्तिष्क के अध्ययन की विधियाँ (Methods of studying the Brain or Nervous system) 90; अंतःसावी तंत्र (Endocrine system) 93; हार्मोन की ऐतिहासिक खोज (Historical Development of Hormone) 102; हार्मोन का वर्गीकरण (Classification of Hormone) 103; हार्मोन क्रिया के दस नियम (Ten Principles of Hormone) 105; हार्मोनल संचार तथा तंत्रकीय संचार का तुलनात्मक अध्ययन (A Comparative Study of Hormonal Communication and Neural Communication) 106; रसायनिक संचार के विभिन्न प्रकार (Different types of Chemical Communication) 108; कोश प्रक्रमों पर हार्मोन्स का प्रभाव (Impact of Hormones on Cell Mechanisms) 109; हार्मोन का व्यवहार पर प्रभाव (Impact of Hormones upon Behaviour) 111; हार्मोनल तंत्र तथा तंत्रकीय तंत्र की अन्तःक्रिया (Interaction between Hormonal System and Neural System) 112; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 113.

3. मानव व्यवहार का विकास : आनुवंशिकता तथा वातावरण

(*Development of Human Behaviour : Heredity and Environment*)

115-153

आनुवंशिकता तथा वातावरण का अर्थ (Meaning of Heredity and Environment) 115; मूल आनुवंशिक सिद्धान्त (Basic Genetic principles) 116; आनुवंशिकता निर्धारकों के अध्ययन विधि (Methods of studying Genetic or Hereditary determinants) 117; आनुवंशिकता तथा वातावरण का अन्तःक्रिया (Interaction of Heredity and Environment) 121; जाति-विशिष्ट व्यवहार (Species-specific behaviour) 125; कुछ विशिष्ट व्यवहार के विकास में परिपक्वता तथा सीखना का महत्त्व (Role of Maturation and Learning in development of some specific behaviour) 127; प्रारंभिक पर्यावरणी वंचन (Early environmental deprivation) 128; प्रारंभिक पर्यावरणी सम्पन्नीकरण (Early environmental enrichment) 130; विकास के क्रान्तिक या संवेदनशील अवधि (Critical or Sensitive Period development) 132; विकास की अवस्थाएँ (Stages of Development) 135; प्रारंभिक बाल्यावस्था में विकास (Development in Early Childhood) 136; उत्तर बाल्यावस्था में विकास (Development in later childhood) 139; किशोरावस्था में विकास (Development in Adolescence) 142; विकासात्मक पाठ की निपुणता (Mastery of Developmental Task) 145; बच्चों के पालन-पोषण अभ्यासों का व्यक्ति के विकास पर पड़ने वाले प्रभाव (Impact of Child Rearing Practices on the Development of the Individual) 148; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 152.

4. मूल मनोभौतिकी एवं मनोभौतिकी विधियाँ

(*Basic Psychophysics and Psychophysical Methods*)

154-185

मनोभौतिक का अर्थ (Meaning of Psychophysics) 154; मनोभौतिकी की मूल समस्याएँ (Basic Problems of Psychophysics) 154; मनोभौतिकी के कुछ महत्त्वपूर्ण संप्रत्यय (Some Important concepts of Psychophysics) 155; क्लासिकी मनोभौतिकी की विधियाँ (Methods of Classical Psychophysics) 158; मूलर-लायर भ्रम (Muller-Lyer

illusion) 168; वेबर का नियम (Weber's law) 169; फेकनर का नियम (Fechner's law) 171; स्टीभेन्स घात नियम (Stevens' Power law) 172; मनोदैहिक नियमों की वर्तमान स्थिति (Present status of Psychophysical law) 175; संकेत अभिज्ञान सिद्धान्त (Signal Detection Theory) 175; हेलसन का संवेदी-अनुकूलन स्तर सिद्धान्त (Helson's Sensory-Adaptation Level Theory) 181; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 181

5. प्रत्यक्षण

(Perception)

186-309

प्रत्यक्षण का स्वरूप (Nature of Perception) 186; संवेदन एवं प्रत्यक्षण में संबंध : हाफडिंग अवस्था (Relation between Sensation and Perception : Hoffding Step) 188; प्रत्यक्षण के प्रमुख उपागम का सिद्धान्त (Major Approaches or Theories of Perception) 189; प्रत्यक्षण का दैहिक उपागम या सिद्धान्त (Physiological approach or theory of Perception) 190; गिब्सन द्वारा प्रतिपादित प्रत्यक्षण का प्रत्यक्ष सिद्धान्त : पारिस्थितिक संदर्भ (Gibson's Direct theory of Perception : An Ecological Perspective) 193; सूचना-संसाधन उपागम (Information Processing approach) 196; गेस्टाल्ट उपागम या सिद्धान्त (Gestalt approach or theory) 197; व्यवहारवादी उपागम या व्यवहारवादी सिद्धान्त (Behaviouristic approach or Behaviouristic theory) 205; निदेश-अवस्था सिद्धान्त (Directive-State theory) 207; कृत्रिम बुद्धि उपागम (Artificial Intelligence Approach) 212; प्रत्यक्षण के मूल तत्व (Principles of Perception) 213; आकार प्रत्यक्षण (Form perception) 213; पैटर्न प्रत्यभिज्ञान (Pattern Recognition) 210; चित्रिय प्रत्यक्षण (Pictorial Perception) 221; गहराई तथा दूरी का प्रत्यक्षण : तीसरी विमा (Perception of Distance and Depth : Third Dimension) 222; आवाज या ध्वनि का त्रिविमीय स्थान निर्धारण (Tridimensional location of sound) 227; गहराई प्रत्यक्षण की उत्पत्ति (Origin of Depth Perception) 228; गहराई एवं दूरी प्रत्यक्षण के सिद्धान्त (Theories of Perception of Distance and Depth) 230; प्रत्यक्षणात्मक संगठन जन्मजात होता है या अर्जित? (Is Perceptual Organization innate or acquired?) 232; प्रत्यक्षण को प्रभावित करनेवाले कारक (Factors influencing perception) 235; प्रत्यक्षण में व्यक्तिगत कारकों की भूमिका (Role of personal factors in Perception) 235; प्रत्यक्षण में सामाजिक कारकों की भूमिका (Role of social factors in Perception) 240; प्रत्यक्षण में सांस्कृतिक कारकों की भूमिका (Role of cultural factors in Perception) 241; प्रत्यक्षणात्मक रक्षा (Perceptual defence) 243; प्रत्यक्षणात्मक निगरानी (Perceptual vigilance) 245; व्यक्तित्व एवं संज्ञानात्मक शैली (Personality and Cognitive style) 246; फाई घटना (Phi Phenomenon) 248; अतीन्द्रिय प्रत्यक्षण (Extrasensory Perception) 248; अवचेतन प्रत्यक्षण (Subliminal perception) 250; प्रत्यक्षज्ञानात्मक स्थिरता (Perceptual constancy) 251; स्थिरता-अस्थिरता विरोधाभास (Stability-Instability Paradox) 262; प्रत्यक्षज्ञानात्मक स्थिरता के बारे में कुछ महत्वपूर्ण सामान्यीकरण (Some important generalizations about Perceptual constancy) 264; समय का प्रत्यक्षण : चौथी विमा (Perception of Time : Fourth Dimension) 266; गति प्रत्यक्षण (Perception of Movement) 270; आकृति अनुप्रभाव (Figural after effect) 276; प्रत्यक्षण में सुघट्यता : जन्मजात या अर्जित? (Plasticity in Perception : Inborn or Acquired?) 278; प्रत्यक्षज्ञानात्मक अधिगम (Perceptual learning) 280; ऐम्स का

संव्यवहार उपागम (Ames' Transactional approach) 281; रंग दृष्टि (Colour vision) 282; रंग दृष्टि के प्रमुख सिद्धान्त (Principal Theories of colour vision) 286; द्वैधदृष्टि सिद्धान्त (Duplicity theory) 286; यंग-हेमहोल्ज सिद्धान्त (Young-Helmholtz theory) 287; हेरिंग का सिद्धान्त (Hering's theory) 289; रंग दृष्टि में प्रजातीय विभिन्नताएँ (Species difference in colour vision) 292; श्रवण प्रत्यक्षण (Auditory Perception) 293; स्थान सिद्धान्त (Place theory) 295; बारंबारता सिद्धान्त (Frequency theory) 297; भ्रम (Illusion); 300; प्रत्यक्षण तथा भ्रम में अन्तर (Difference between Perception and Illusion) 300; भ्रम के प्रकार (Types of Illusion) 301; भ्रम के सिद्धान्त (Theories of Illusion) 303; भ्रम तथा विभ्रम में अन्तर (Difference between Illusion and Hallucination) 306; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 307.

6. अवधान

(Attention)

310-344

अवधान का अर्थ एवं विशेषताएँ (Meaning and Characteristics of attention) 310; ध्यान भंग (Distraction of attention) 315; ध्यान के प्रकार (Types of attention) 318; अवधान के कार्य (Function of Attention) 319; अवधान प्रक्रम (Attentional Mechanism) 320; ध्यान के निर्धारक (Determinants of attention) 321; चयनात्मक अवधान का स्वरूप (Nature of Selective attention) 324; चयनात्मक अवधान के सिद्धान्त या मॉडल (Theories or Models of Selective attention) 326; मार्गाविरोधी सिद्धान्त (Bottleneck theoris) 326; नॉरमैन एवं बॉब्रो मॉडल (Norman & Bobrow's model) 330; नाईसर मॉडल (Neisser Model) 330; समर्थता मॉडल (Capacity Model) 331; दीर्घकृत अवधान का स्वरूप (Nature of Sustained Attention) 333; दीर्घकृत अवधान के निर्धारक (Determinants of Sustained attention) 334; दीर्घकृत अवधान के सिद्धान्त (Theories of Sustained attention) 337; दीर्घकृत अवधान के सिद्धान्तों की वर्तमान स्थिति (Current status of theories of Sustained attention) 343; अध्याय सारांश (Chapter summary) 343.

7. सीखना या अधिगम

(Learning)

345-527

सीखना का अर्थ एवं स्वरूप (Meaning and Nature of Learning) 345; सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरण का महत्त्व (Role of motivation in learning) 347; सीखने की विधियाँ (Methods of learning) 349; क्लासिकी अनुबंधन : प्रतिमान एवं तथ्य या घटना (Classical conditioning : Paradigm and Phenomenon) 351; क्लासिकी अनुबंधन का महत्त्व (Importance of Classical Conditioning) 358; साधनात्मक या क्रियाप्रसूत अनुबंधन के तत्त्व एवं मौलिक सिद्धान्त (Elements and Basic Principles of Instrumental or Operant conditioning) 359; साधनात्मक अनुबंधन के स्वरूप एवं प्रकार (Nature and Types of Instrumental conditioning) 361; पैवलोलिवियन अनुबंधन तथा साधनात्मक अनुबंधन में अन्तर (Difference between Pavlovian conditioning and Instrumental conditioning) 365; संज्ञानात्मक सीखना (Cognitive learning) 367; क्लासिकी अनुबंधन में संज्ञानात्मक कारकों की भूमिका (Role of Cognitive factors in Classical Conditioning)

371; साधनात्मक अनुबंधन में संज्ञानात्मक कारकों की भूमिका (Role of Cognitive factors in Operant Conditioning) 372; पैवलोवियन अनुबंधन को प्रभावित करने वाले कारक (Factors influencing Pavlovian conditioning) 374; क्रियाप्रसूत अनुबंधन को प्रभावित करने वाले कारक (Factors influencing Operant conditioning) 376; सीखने के सिद्धान्त (Theories of learning) 377; थॉर्नडाइक का संबंधवाद सिद्धान्त (Thorndike's Theory of Connectionism) 378; स्कीनर का सिद्धान्त (Skinner's theory) 385; हल्ल का सिद्धान्त (Hull's theory) 392; टॉलमैन का सिद्धान्त (Tolman's theory) 399; हल तथा टॉलमैन के सिद्धान्तों का तुलनात्मक अध्ययन (A Comparative study of Hull and Tolman's theories) 408; गथरी का सिद्धान्त (Guthrie's theory) 409; सीखने के सूझ का सिद्धान्त (Insight theory of learning) 414; पियाजे का सिद्धान्त (Piaget Theory) 418; क्लासिकी अनुबंधन पर किये गए कुछ नूतन शोध (Recent Researches done on classical conditioning) 423; रेस्कॉरला-वैगनर का क्लासिकी अनुबंधन सिद्धान्त (Rescorla-Wagner theory of Classical conditioning) 423; CR को लघु UCR मानने की भूल (Inaccuracy in taking CRs as little UCRs) 425; निष्प्रभन एवं अवरुद्धता (Overshadowing and Blocking) 426; अध्येकन (Imprinting) 428; अभ्यसन (Habituation) 431; संवेदीकरण (Sensitization) 433; मिथ्या अनुबंधन (Pseudo conditioning) 433; अधिगम का न्यूरोदैहिकी (Neurophysiology of Learning) 434; विलोपन का अर्थ एवं स्वरूप (Meaning and Nature of extinction) 442; विलोपन को प्रभावित करनेवाले चर (Variables affecting extinction) 443; विलोपन के सिद्धान्त (Theories of extinction) 445; अनुक्रिया-अवरोध सिद्धान्त (Response-Inhibition theory) 445; प्रतियोगिता सिद्धान्त (Competition theory) 447; प्रतियोगिता-कुंठा सिद्धान्त (Competition-Frustration theory) 449; पुनर्बलन के अर्थ, प्रकार एवं प्राचल (Meaning, Types and Parameters of Reinforcement) 452; पुनर्बलन के सिद्धान्त (Theories of Reinforcement) 456; परिहार या परिवर्जन सीखने के सिद्धान्त (Theories of avoidance learning) 461; माउरर का द्विकारक या द्विप्रक्रिया सिद्धान्त (Mowrer's two-factor or two-process theory) 461; बाल्स का सिद्धान्त (Bolles theory) 464; एक-कारकीय सिद्धान्त (One-factor theory) 466; संज्ञानात्मक सिद्धान्त (Cognitive theory) 467; अर्जित निस्सहायता (Learned helplessness) 469; सीखने के कुछ अनुप्रयुक्त पहलू (Some applied aspects of learning) 472; सीखने का अधिगमन या अधिगमन प्रवृत्ति (Learning to learn or learning set) 472; प्रशिक्षण या अधिगमन अंतरण (Transfer of training or learning) 474; अन्तरण डिजाइन : विशिष्ट तथा अविशिष्ट या सामान्य अंतरण (Transfer design : Specific transfer and Non-Specific or General transfer) 476; विशिष्ट अंतरण : समानता प्रभाव (Specific transfer : similarity effect) 479; अंतरण के तत्त्व (Components of Transfer) 481; अंतरण सतह (Transfer Surface) 483; शिक्षण वक्र (Learning curve) 486; कार्यक्रमित सीखना का अर्थ (Meaning of Programmed Learning) 489; प्रसंभाव्यता सीखना (Probability Learning or PL) 494; शाब्दिक या मौखिक सीखना (Verbal learning) 496; शाब्दिक या मौखिक सीखना के अध्ययन में उपयुक्त सामग्रियाँ (Material used in the study of Verbal learning) 497; शाब्दिक सीखना के शोध विधियाँ (Research Methods of Verbal

learning) 500; शाब्दिक सीखना का स्तरीय विश्लेषण (Stage analysis of Verbal learning) 504; शाब्दिक सीखना में संगठनात्मक प्रक्रियाएँ (Organizational Process in verbal learning) 506; सामान्यीकरण (Generalization) 509; उद्दीपक सामान्यीकरण को प्रभावित करने वाले कारक (Factors affecting Stimulus Generalization) 511; प्राथमिक एवं गौण सामान्यीकरण (Primary and Secondary Generalization) 512; विभेदन (Discrimination) 514; विभेदन सीखना की विधियाँ (Methods of Discrimination learning) 514; विभेदन सीखना के सिद्धान्त (Theories of Discrimination learning) 517; सातत्य सिद्धान्त या बीजीय योग सिद्धान्त (Continuity theory or Algebraic Summation Theory) 517; असातत्य सिद्धान्त (Non-Continuity theory) 521; सातत्य सिद्धान्त तथा असातत्य सिद्धान्त का तुलनात्मक अध्ययन (A Comparative study of Continuity theory or Non-Continuity theory) 522; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 525.

8. स्मृति

(Memory)

स्मृति का अर्थ एवं उसके तत्व या अवस्थाएँ (Meaning of Memory and its component or stages) 528; स्मृति के प्रकार (Types of Memory) 530; स्मृति अध्ययन का संक्षिप्त इतिहास (Brief History of Memory Studies) 533; स्मृति के क्षेत्र में भारतीय मनोवैज्ञानिकों द्वारा किये गए कुछ महत्वपूर्ण अध्ययन (Some Important Studies done by Indian Psychologists in the field of memory) 538; संवेदी स्मृति (Sensory Memory) 539; संवेदी स्मृति के प्रकार (Types of Sensory Memory) 539; प्रतिमा संबंधी स्मृति तथा प्रतिध्वनि स्मृति का तुलनात्मक अध्ययन (A Comparative study of Iconic Memory and Echoic Memory) 542; लघुकालीन स्मृति (Short-term Memory) 542; लघुकालीन स्मृति का आकार (Size of Short-term memory) 544; लघुकालीन स्मृति की अवधि (Duration of short-term memory) 545; लघुकालीन स्मृति में कूटसंकेतिकरण (Coding in Short-term Memory) 547; लघुकालीन स्मृति में रिहर्सल (Rehearsal in Short-term Memory) 549; लघुकालीन स्मृति से पुनः प्राप्ति (Retrieval from Short-term Memory) 549; लघुकालीन स्मृति में विस्मरण (Forgetting in Short-term Memory) 550; चलन स्मृति (Working Memory) 553; चलन स्मृति में संसाधन (Processing in Working Memory) 555; चलन स्मृति का बहुतत्व मॉडल (Multiple Component Model of Working Memory) 555; दीर्घकालीन स्मृति (Long-term Memory) 560; दीर्घकालीन स्मृति का प्रकार : प्रासंगिक स्मृति एवं अर्थगत स्मृति (Types of Long-term memory : Episodic Memory and Semantic memory) 562; आत्मचरित स्मृति (Autobiographical Memory) 564; प्रासंगिक स्मृति से पुनः प्राप्ति (Retrieval from Long-term Memory) 565; अर्थगत स्मृति या सामान्य स्मृति के सिद्धान्त या मॉडल (Theory or Models of Semantic Memory or Generic memory) 568; आनुक्रमिक नेटवर्क मॉडल (Hierarchical Network Model) 549; सेट सैद्धान्तिक मॉडल (Set-theoretic Model) 571; विशेषता-तुलना मॉडल (Feature-Comparison Model) 574; विस्तरण-उत्तेजन मॉडल (Spreading Activation Model) 576; अभिप्रेरण, संवेग एवं दीर्घकालीन स्मृति (Motivation, Emotion and Long-term memory) 577; LTM तथा STM का एक तुलनात्मक अध्ययन : अन्तर (A Comparative study of LTM and

STM : Difference) 580; LTM में विस्मरण (Forgetting in LTM) 582; स्मृति का सूचना-संसाधन मॉडल (Information Processing Model of Memory) 582; वौघ-नॉरमैन मॉडल (Waugh-Norman Model) 583; एटकिन्सन-शिफ्रिन प्रतिरोधक मॉडल (Atkinson-Shiffrin Buffer model) 584; ब्राडवेन्ट का संबोधन-रजिस्टर मॉडल (Broadbent's Address-Register model) 587; प्रतिदर्शन मॉडल (Sampling model) 587; समानान्तर वितरित प्रक्रिया मॉडल (Parallel Distributed Processing model) 588; संसाधन-के-स्तर मॉडल (Level-of-Processing Model) 588; स्मृति में विकृति, संरचना एवं पुनर्संरचना (Distortion, Construction and Reconstruction in Memory) 592; प्रत्यक्षदर्शी साक्ष्य (Eyewitness testimony) 595; प्रणोद का स्मृति पर प्रभाव (Effect of Mood upon Memory) 599; संस्मृति या संस्मरण (Reminiscence) 601; वार्ड-लोभलैंड घटना (Ward-Hovland phenomenon) 601; बैलार्ड-विलियम्स घटना (Ballard-Williams phenomenon) 604; स्मृति के न्यूरोजैविक आधार (Neurobiological bases of Memory) 606; स्मृति के अध्ययन करने की विधियाँ (Methods of studying Memory) 561; प्रासंगिक स्मृति को प्रभावित करने वाले कारक (Factors influencing Episodic Memory) 613; स्मृति को मापने की विधियाँ (Methods of measuring memory) 614; स्मृति का प्रयोगात्मक अध्ययन (Experimental studies of Memory) 616; विस्मरण : अर्थ एवं स्वरूप (Forgetting : Meaning and Nature) 619; विस्मरण वक्र या इविंगहॉस वक्र (Forgetting Curve or Ebbinghaus Curve) 621; विस्मरण के निर्धारक या कारण (Determinants or Causes of Forgetting) 623; विस्मरण के सिद्धान्त (Theories of Forgetting) 629; हार्स सिद्धान्त (Decay theory) या अनुपयोग सिद्धान्त (Disuse theory) 630; सन्तानन-दृढ़ीकरण सिद्धान्त (Perseveration-Consolidation theory) 631; बाधक या हस्तक्षेप सिद्धान्त (Interference theory) 634; द्विकारक सिद्धान्त (Two-factor theory) 638; अभिप्रेरणात्मक सिद्धान्त (Motivational theory) 641; उद्दीपन-कूटसंकेतन सिद्धान्त (Stimulus-Encoding theory) 643; विस्मरण के सिद्धान्तों के बारे में सामान्य निष्कर्ष (General Conclusion regarding theories of Forgetting) 647; पश्चोन्मुख स्मृति तथा अग्रोन्मुख स्मृति (Retrospective Memory and Prospective Memory) 647; स्मृति को उन्नत बनाने की विधि या स्मृति प्रशिक्षण (Measures of Improving Memory or Memory Training) 649; अच्छी स्मृति के लक्षण (Symptoms of Good memory) 653; अध्याय सारांश (Chapter summary) 653.

9. चिन्तन, समस्या समाधान व्यवहार, निर्णय-प्रक्रिया तथा संप्रत्यय निर्माण

(Thinking, Problem Solving behaviour, Decision Process and Concept Formation) 655-728

चिन्तन की परिभाषा एवं स्वरूप (Definition and Nature of Thinking) 654; चिन्तन के प्रकार (Types of Thinking) 657; चिन्तन एवं कल्पना (Thinking and Imagination) 658; चिन्तन के आधारभूत तत्व या साधन (Fundamental Elements or tool of Thinking) : 661; चिन्तन में भाषा का महत्त्व (Role of language in Thinking) 659; चिन्तन में वृत्ति या तत्परता का महत्त्व (Role of Set in thinking) 664; चिन्तन में प्रयत्न एवं त्रुटि का महत्त्व (Role of trial and error in Thinking) 668; चिन्तन में प्रतिमा का महत्त्व (Role of Images in Thinking) 670; चिन्तन के सिद्धान्त (Theories of Thinking) 672; बच्चों के चिन्तन के विकास में जीन पियाजे का योगदान (Jean Piaget's contribution in development of children's thinking) 675; पियाजे का सिद्धान्त (Piaget's Theory) 676; वाइगोटस्की का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त (Vygotsky's theory of

Cognitive Development) 680; समस्या समाधान का अर्थ एवं स्वरूप (Meaning and Nature of Problem Solving) 682; समस्या समाधान की विधियाँ या उपाय (Methods or Strategies of Solving the problem) 683; समस्या समाधान को प्रभावित करने वाले कारक (Factors influencing Problem solving) 686; समस्या समाधान के कदम (Steps of Problem solving) 688; समस्या समाधान क्षमता में यौन विभिन्नताएँ (Sex differences in Problem solving ability) 690; संज्ञानात्मक शैली में वैयक्तिक विभिन्नता (Individual differences in Cognitive Style) 690; संप्रत्यय का स्वरूप एवं महत्व (Nature and Importance of Concept) 693; संप्रत्यय के प्रकार (Types of Concept) 695; संप्रत्यय को प्रभावित करने वाले कारक (Factors influencing Concept formation) 697; संप्रत्यय सीखना की विधि (Methods or Procedures of Concept learning) 700; संप्रत्यय सीखना के सिद्धान्त (Theories of Concept learning) 701; साहचर्यपरक सिद्धान्त (Associative Theories) 702; प्राक्कल्पना सिद्धान्त (Hypothesis theories) 703; मध्यवर्ती सिद्धान्त (Mediation theories) 706; संप्रत्यय निर्माण का मापन (Measurement of Concept formation) 708; संप्रत्यय सीखने के उपाय (Strategies in Concept learning) 706; सर्जनत्मक या रचनात्मक चिन्तन (Creative thinking) 710; सर्जनात्मक चिन्तन की अवस्थाएँ (Stages of Creative thinking) 708; सर्जनात्मक विचारक के गुण (Characteristics of Creative thinker) 713; सर्जनात्मकता को प्रोत्साहन देना (Encouraging or Fostering Creativity) 715; कृत्रिम बुद्धि (Artificial Intelligence) 716; तर्कणा के अर्थ एवं स्वरूप (Meaning and Nature of Reasoning) 719; तर्कणा के प्रकार (Kinds of Reasoning) 720; तर्कणा में महत्त्वपूर्ण कदम या सोपान (Important Steps in Reasoning) 721; निर्णय-प्रक्रिया का स्वरूप (Nature of Decision making) 722; तर्कणा एवं निर्णय-प्रक्रिया में अंतर (Difference between Reasoning and Decision-making) 723; निर्णय प्रक्रिया एवं निर्णयन में अंतर (Difference between Decision-making and Judgement) 723; निर्णय प्रक्रिया में प्रमुख स्वतः शोध (Major Heuristics in Decision-Making) 723; निर्णय प्रक्रिया में पूर्वाग्रह एवं त्रुटियाँ (Biases and Errors in Decision Making) 725; अध्याय सारांश (Chapter Summary) 726.

10. अभिप्रेरण एवं तनाव (Motivation and Stress)

729-821

अभिप्रेरण का अर्थ एवं स्वरूप (Meaning and Nature of Motivation) 729; मौलिक अभिप्रेरणात्मक संप्रत्यय (Basic Motivational Concept) 730; अभिप्रेरण का उद्देश्य/कार्य (Objective / Functions of Motivation) 733; अभिप्रेरक के प्रकार : प्रयोगात्मक अध्ययन (Kinds of Motive : Experimental studies) 734; यौन अभिप्रेरक तथा जन्मजात अभिप्रेरकों के बीच विभिन्नता एवं समानता (Similarities and Differences between Sex motive and other Inborn motives) 742; अर्जित अभिप्रेरक (Acquired Motive) 744; उपलब्धि अभिप्रेरण के सिद्धान्त (Theories of achievement motivation) 749; व्यक्ति एवं समाज पर उपलब्धि अभिप्रेरक का प्रभाव (Effect of Achievement Motivation upon Individuals and Societies) 754; उपगमन अभिप्रेरण तथा परिहार अभिप्रेरण : वास एवं विस (Approach Motivation and Avoidance Motivation : BAS and BIS) 756; अभिप्रेरित व्यवहार की कसौटी (Criteria of Motivated behaviour) 757; पशु प्रणोद कर माप (Measurement of Animal drive) 758; मानव अभिप्रेरण की माप

उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान

प्रस्तुत पुस्तक उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान (Advanced General Psychology) छात्रों एवं सहकर्मियों के सुझाव एवं अपने पठन-पाठन की अनुभूतियों पर आधृत है। सामान्य मनोविज्ञान की यह एक ऐसी पुस्तक जो नवीनतम शोधों एवं प्रयोगों के परिणाम के विश्लेषण पर आधारित होने के अलावा एक मुश्त बी० ए० ऑनर्स, एम० ए० के छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ ही साथ विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं जैसे UGC के NET (राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा), JRF तथा विभिन्न राज्य के राज्यस्तरीय पात्रता परीक्षण (State Level Eligibility Test) के परीक्षाओं के लिए भी उपयोगी है।

इस पुस्तक को चौदह अध्यायों में बाँटकर लिखा गया है। प्रत्येक अध्याय में जिन बिन्दुओं पर विचार किया गया है, उनका विश्लेषण काफी सूक्ष्म रूप से एवं गहनतापूर्वक किया गया है। इस सिलसिले में कुछ वरिष्ठ शिक्षकों एवं शोध छात्रों का सुझाव एवं समालोचना उत्तम मार्गदर्शन का काम किया है। इस पुस्तक में 14 अध्याय की विषय सूची निम्न प्रकार से है—

● विषय-प्रवेश (Introduction) ● न्यूरोमनोविज्ञान : व्यवहार का दैहिक आधार (Neuropsychology : Physiological bases of Behaviour) ● मानव व्यवहार का विकास : आनुवंशिकता तथा वातावरण (Development of Human Behaviour : Heredity and Environment) ● मूल मनोभौतिकी एवं मनोभौतिकी विधियाँ (Basic Psychophysics and Psychophysical Methods) ● प्रत्यक्षण (Perception) ● अवधान (Attention) ● सीखना या अधिगम (Learning) ● स्मृति (Memory) ● चिन्तन, समस्या समाधान व्यवहार, निर्णय-प्रक्रिया तथा संप्रत्यय निर्माण (Thinking, Problem Solving behaviour, Decision Process and Concept Formation) ● अभिप्रेरण एवं तनाव (Motivation and Stress) ● संवेग (Emotion) ● मानव क्षमताएँ : बुद्धि, अभिवृत्ति एवं सर्जनात्मकता (Human Abilities : Intelligence, Aptitude and Creativity) ● व्यक्तित्व (Personality) ● नूतन या आधुनिक प्रवृत्तियाँ (Recent Trends)

प्रो० अरुण कुमार सिंह, एम०ए० (स्वर्णपदक प्राप्त), पी-एच०डी०, पटना विश्वविद्यालय में 'मनोवैज्ञानिक शोध एवं सेवा संस्थान' के पूर्ववर्ती विभागाध्यक्ष एवं पूर्ववर्ती निदेशक रह चुके हैं।



MLBD

E-mail: mlbd@mlbd.com
Website: www.mlbd.com

₹ 695

Psychology

